

LEKCE HVCM Z UČEBNIC MY JSME SVĚT

Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney nabízí ucelené kurikulum pro Osobnostně-sociální výchovu v souladu s novým RVP ZV. Lze jej využít v předmětové, integrované i tematické výuce.

Učitelům poskytujeme podporu formou kurzů a metodických materiálů. Základním nástrojem jsou učebnice *My jsme svět* (10 sešitů pro žáky od 1. třídy ZŠ po střední školu), které obsahují celkem 160 tematických lekcí.

Lekce systematicky rozvíjejí očekávané výsledky učení v těchto oblastech:

- **Sebehodnota** - porozumění vlastním potřebám, emocím a hodnotám, rozvoj silných stránek, seberegulace, zvládání stresu a náročných situací
- **Vztah k druhým i světu** - empatie, všímatost, ohleduplnost, respekt k odlišnostem, laskavost, spolupráce, vztah k duchovnímu rozměru života
- **Odpovědnost** - odpovědné rozhodování a svobodná volba, práce s pravidly, právy a povinnostmi, hledání osobního směřování
- **Pomoc a solidarita** - zájem o druhé, ochota pomáhat, schopnost požádat o pomoc, rozvoj sounáležitosti

Pro zakoupení učebnic je nutné absolvovat Základní kurz hodnotového vzdělávání.



1. STUPEŇ

CO SKUTEČNĚ POTŘEBUJEME

(Učebnice 1 Poznáváme náš svět, lekce 1)



1 CO SKUTEČNĚ POTŘEBUJEME?

Tady je rostlina.

A tady jsou některé věci, které rostlina možná potřebuje.

Které z těchto věcí rostlina opravdu potřebuje? Nakreslete je do rámečku.

Tady je štěňátko.

Tady je několik věcí, které takové štěně chce.

Skutečně potřebuje všechny tyto věci? Označte fajfkou věci, o kterých si myslíte, že je potřebuje.

Napište nebo nakreslete tři věci, které skutečně potřebujete vy. Jedna je tu již nakreslena.

Potřebuji vodu.

OVU OSOBNOSTNĚ-SOCIÁLNÍ VÝCHOVY:

Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání. (CSP-OSV-002-ZV5-004)

Určeno pro 1. třídu ZŠ

ANOTACE:

Lekce rozvíjí citlivost vůči potřebám svým i druhých. Žák se učí pojmenovat základní potřeby a rozlišovat ty opravdu nutné (jídlo, bezpečí, spánek, láska apod.) od věcí, které si může odepřít (např. zmrzlina). Ve spolupráci s ostatními si uvědomuje, že existují rozdíly mezi lidmi v tom, co každý považuje za nutnost pro svůj spokojený život (např. knihy, rodina, příroda jsou věci, které každý může vnímat jako jinak důležité). Na úrovni chování vede lekce ke schopnosti odložit potřebu něčeho, co nutně nepotřebuji, a zvládnout toto omezení.

ROZVÍJENÉ HODNOTY:

- Vnímavost a citlivost vůči sobě i druhým
- Respekt k odlišnostem
- Sebeovládání a střídmost

KONKRÉTNÍ CÍLE LEKCE (ŽÁK):

- pojmenuje základní lidské potřeby (např. jídlo, spánek, bezpečí, láska, odpočinek),
- rozlišuje mezi tím, co je nezbytné pro život a co je přání nebo přepych,
- uvede příklady svých vlastních potřeb,
- všimá si, že každý může mít rád a potřebovat něco trochu jiného

DLOUHODOBÉ CÍLE:

- umí počkat na něco, co právě chce, ale není to nutnost,
- zvládá přijmout omezení a mluvit o tom, jak se při tom cítí.

KRITÉRIA ÚSPĚCHU (pro hodnocení nebo portfolio)

Jak poznáme, že se cíle naplnily?

ŽÁK:

- dokáže říct alespoň tři základní životní potřeby člověka
- pozná, co je potřeba/nutnost a co je jen přání
- naslouchá, co je důležité pro ostatní
- přijímá, že někdo může mít jiné potřeby než já
- zvládne chvíli počkat na něco, co chce, ale nutně nepotřebuje

Navazující lekce v učebnicích My jsme svět rozvíjející sebepoznání, emoční inteligenci a vnímavost:

- 2. třída: Lekce **Potřebujeme druhé**
- 3. třída: Lekce **Nevzdávej to!**
- 4. třída: Celý sešit se věnuje emocím např. Lekce **Objevování pocitů**
- 5. třída: Lekce **Znám se**
- 6. třída: Lekce **Už se nebojím**
- 7. třída: Lekce **Sebekontrola**
- 8. třída: Lekce **Outsider**
- 9. třída: Lekce **Co je pro mě štěstí?**

HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A DOVEDNOSTI PRO ŽIVOT

My jsme svět

1. POZNÁVÁME NÁŠ SVĚT



AUTORKA PŮVODNÍ UČEBNICE
C. Chelladurai

HLAVNÍ ŠÉFREDAKTORKA
Sestra Cyril Mooney (IBVM)

Tvoje jméno:

ILUSTRACE Sylva Francová

1

CO SKUTEČNĚ POTŘEBUJEME?

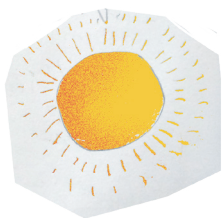
KEY



Tady je rostlina.

A tady jsou některé věci,
které rostlina
možná potřebuje.

6



Které z těchto věcí rostlina
opravdu potřebuje?

Nakreslete je do rámečku.

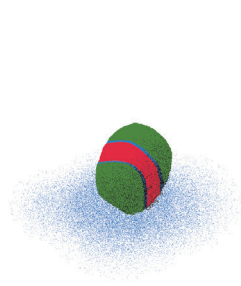
Tady je štěňátko.



Tady je několik věcí,
které takové štěně chce.



Skutečně **potřebuje**
všechny tyto věci?
Označte fajfkou
✓ věci, o kterých
si myslíte, že je
potřebuje.




Napište nebo nakreslete **tři** věci, které skutečně potřebujete **vy**.

Jedna je tu již nakreslena.



Potřebuji vodu.

Znovu se podívejte na obrázek s věcmi, které potřebuje štěňátko. Jsou věci, které potřebujete **vy**, stejné?

Vyberte jednu z následujících odpovědí a označte ji fajfkou . Svůj výběr vysvětlete.



8



Ukažte spolužákům, co jste sami napsali nebo nakreslili. Promluvte si s nimi o tom. Jsou věci, které **máte rádi**, ale ve skutečnosti je **nepotřebujete**.



Promluvte si o těchto věcech s ostatními. Můžete říct třeba toto:
Mám rád zmrzlinu, ale ve skutečnosti ji nepotřebuji.



Zamyslete se teď chvíli v tichosti a vzpomeňte si na okamžik, kdy jste si mysleli, že něco nutně potřebujete... a možná to nebyla pravda. Co vám o tom říká váš vnitřní hlas? Můžete u toho zavřít oči.



Do své knihy nebo sešitu si nalepte a nakreslete obrázky věcí, které opravdu **potřebujete**, a věcí, které ve skutečnosti **nepotřebujete**. Na stejnou stranu si přilepte svou fotku nebo nakreslete obrázek sebe sama.

