



VÝROČNÍ ZPRÁVA HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ CYRIL MOONEY 2024

1
Úvodní
slovo

2
Hodnotové
vzdělávání

4
Naše práce
v roce 2024

3
Náš tým

5
Účetní
uzávěrka

6
Poděkování
donorům

Vážení přátelé hodnotového vzdělávání,

v nadcházejícím roce oslavíme deset let od založení naší organizace.

Je tedy čas položit si otázku, nakolik se nám daří šířit nástroje hodnotového vzdělávání tak, jak nám je předala sestra Cyril a jak to odpovídá situaci v našich školách.

V roce 2024 jsme se na kurzech hodnotového vzdělávání setkali s více než třemi stovkami nových učitelů, asistentů pedagoga a dalších vzdělavatelů. Téměř šedesátka učitelů hodnotového vzdělávání si porozumění metodě prohloubila v návazných kurzech nebo pravidelným mentoringem. Máme radost, že stále více škol vnímá hodnotové vzdělávání jako příležitost k celostnímu přístupu ke vzdělávání a cílenou práci s hodnotami zařazuje do dalších oblastí života školy (práce s tématem hodnot, vrstevnické učení, struktura hodin, hodnocení, práce pro komunitu a dobrovolnictví...)

Program NAPROTI, který podporu dětí staví na spolupráci učitelů a sociálních pracovníků z nízkoprahových klubů pro děti a mládež, intenzivně probíhá v pěti párech partnerských škol a NZDM. Nadále jsme v kontaktu s mnoha učiteli a sociálními pracovníky, kteří do programu byli zapojeni v minulých letech. Takto soustavná podpora je možná díky našemu dlouholetému dárci Bader Philanthropies. Unicef a Poradna pro integraci zase podpořily fungování pravidelných volnočasových kroužků a několik výletů pro ukrajinské děti žijící v ubytovně Domino v Mostě. Díky jejich podpoře jsme na práci v Domínu mohli navázat také integračními workshopy ve třídách, které ukrajinské děti navštěvují.

Jsme rádi, že s přibývajícím počtem škol, které mají zájem o kurzy hodnotového vzdělávání a spolupráci s naší organizací, se rozšiřuje také tým našich lektorů. Do lektorského výcviku v září vstoupilo deset nových adeptů. Ráda bych poděkovala všem našim stávajícím lektorům za péči, kterou jim věnují. S některými z nich se budete moci setkat na našich kurzech v druhé polovině roku 2025.

Důležitým krokem pro naši organizaci bylo také formulování pilířů hodnotového vzdělávání a jejich grafické zpracování. V této práci jsme vycházeli především z materiálů sestry Cyril, ale zúročili jsme v ní také zkušenost spolupráce s českými školami i jednotlivými učiteli a učitelkami. Obrovský dík patří skupině expertů, kteří byli ochotni věnovat nám svůj čas a zkušenosti, abychom mohli zpracování pilířů ještě zpřesnit.

Moc ráda bych zde také poděkovala Nadaci České spořitelny, Nadačnímu fondu Kladné nuly a znovu Bader Philanthropies za to, že nám daly důvěru a svou podporou naší organizaci umožnily důkladněji připravit dlouhodobější strategii, plánovat komunikaci s partnery i veřejností, nastavit nové evaluační nástroje pro další období i upřesnit organizační strukturu po předání vedení.

Děkujeme i dalším donorům, kteří věří v naši práci.

Velký dík patří učitelkám a učitelům, sociálním pracovnícům a pracovníkům, vedení škol i dalším jejich zaměstnankyním a zaměstnancům. Moc si vážíme vašeho úsilí i nadšení, které do práce s dětmi vkládáte, právě díky vám nese *hodnotovka* ovoce a propisuje se do jejich života.

Michaela Stoilova, ředitelka HVCM



2.

HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

”

VIZE

Každé dítě má možnost svobodně zkoumat a prožívat životní hodnoty, aby jim mohlo porozumět a směřovat podle nich svá rozhodnutí a život.

Vědomá práce s hodnotami je neoddělitelnou součástí českého vzdělávání.

MISE

Podporujeme školy ve vědomé práci s hodnotami.

Pomáháme školám klást hodnoty a vztahy do centra celostního vzdělávání dětí, aby se naučily lépe orientovat ve světě – jak v tom svém vnitřním, tak v tom vnějším.

“

Organizace Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney byla založena v roce 2015 Lindou Jandajskou. Lindo tím navázala na svou předchozí několikaletou spolupráci se sestrou Cyril Mooney: film Tvé místo vedle mě a sérii kurzů, kterou sestra Cyril vedla v České republice.

Pořádáme kurzy zaměřené na osobnost vzdělavatelů, hodnotovou vizi školy, vztahy a metodické uchopení hodnot při práci s dětmi pomocí našich učebnic spojených s pracovním sešitem My jsme svět.

Našími kurzy prošlo již téměř 2000 pedagogů a dalších profesionálů v oboru vzdělávání či sociálních služeb, kterým dále nabízíme podporu ve formě mentoringu, ukázkových lekcí a zapojení do komunity učitelů hodnotového vzdělávání.

Programy, se kterými vyjíždíme do škol po celé republice, nám také umožňují monitorovat po-

třeby z praxe a reagovat na ně. Pomáháme rozvíjet vrstevnictví, dobrovolnictví a spolupráci napříč institucemi i profesemi. V programu Naproti se například zaměřujeme na vytváření funkčních multiprofesních týmů pro komplexní podporu dětí (spolupráce učitelů a sociálních pracovníků NZDM).

Podílíme se také na systémových změnách kurikula účastí v pracovních skupinách, publikováním článků, příspěvků a workshopy na konferencích nebo tvorbou podcastů ZÁHODNO se zajímavými osobnostmi. Spolupracujeme s dalšími podobně zaměřenými organizacemi, proto jsme se stali zakládajícím členem Platformy pro výchovu charakteru a odborným partnerem Partnerství pro vzdělávání 2030+.



3.

• • • NÁŠ TÝM • • •

Michaela Stoilova - metodička, ředitelka
Linda Jandajsková - FR, zakladatelka
Petra Nováková - koordinátorka komunikace se školami
Magdaléna Kučerová - metodička
Klára Lipavská - koordinátorka programu NAPROTI
Sandra Procházková - copywriterka, sociální sítě, moderátorka
Jana Tlustá - účetní

LEKTORSKÝ A MENTORINGOVÝ TÝM

Dana Hádková - lektorka, mentorka
Lenka Haková - lektorka
Olga Jará - lektorka
Magdalena Kučerová - lektorka, mentorka
Jiří Luka - lektor
Ivana Melichárková - lektorka
Michaela Stoilova - lektorka, mentorka



4.

• • NAŠE PRÁCE V ROCE 2024 • •

KURZY A MENTORING

Základní kurz seznamuje účastníky se základními principy hodnotového vzdělávání. Během kurzu mají možnost ujasnit si svoji pozici při práci s hodnotami ve třídě nebo se skupinou dětí. Absolvent kurzu zná strukturu lekce hodnotového vzdělávání, orientuje se v tématech učebnic *My jsme svět* a jejich organizaci, může učebnice používat s dětmi. Návazné kurzy se zabývají důkladnějším plánováním hodin, metodikou práce s tématem hodnot například v třídnických hodinách a zařazením hodnotových vzdělávacích cílů do dalších předmětů. Mentoring dává prostor ke společné reflexi hodin s dětmi se zkušeným mentorem

Uspořádali jsme **20 kurzů a 36 mentoringů.**

PROGRAM NAPROTI

V programu Naproti jsme letos působili na pěti místech. V Mostě, na Praze 7, na Praze 11 a v Kutné Hoře jsme pokračovali ve spolupráci z předchozích let. Nově jsme navázali spolupráci ve Šluknově. Učitelé ZŠ a sociální pracovníci nízkoprahů za podpory našich mentorek vyučovali ve třídách hodnotové vzdělávání a společně hledali způsoby jak posílit péči o děti, které ve škole neprosplávají. Na všech místech se konaly také letní školy.

Důležitá pro nás byla setkání s řediteli škol, na nichž jsme hledali cesty, jak hodnotovku co nejvíce dostat do běžného života školy, aby zakořenila a vznikly další spolupráce nad rámec programu Naproti.

V pěti nízkoprahových klubech proběhly letní školy za účasti sociálních pracovníků a učitelů. V pěti školách v průběhu školního roku probíhají hodiny hodnotového vzdělávání, jichž se účastní sociální pracovníci. Reflexe meziprofesionální spolupráce vedou naši mentoři.

KROUŽKY V DOMINU

Hned po začátku války na Ukrajině jsme se rozhodli využít síť našich partnerských dvojic v programu NAPROTI k péči o děti, které k nám přišly z Ukrajiny v důsledku války. Věděli jsme, že program je vhodný pro zapojení dětí s odlišným mateřským jazykem. Navázali jsme tedy programem Naproti dětem z Ukrajiny, který jsme realizovali díky podpoře NČS v roce 2023. V mostecké ubytovně Domino jsme v aktivitách pokračovali i v roce 2024, klub, který jsme v ubytovně zřídili, byl dětem i nadále jednou týdně otevřen a kroužky vedené sociální pracovníci a lektorkami pokračovaly.



4.

PILÍŘE HODNOTOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A MAPA ZAPOJENÝCH ŠKOL

Na základě materiálů od sestry Cyril jsme připravili popis pilířů hodnotového vzdělávání ve škole. Graficky srozumitelné zpracování oblastí, v nichž mohou školy rozvíjet vědomou práci s hodnotami a doporučení konkrétních nástrojů, které jim v tom pomohou, má sloužit k jasnější komunikaci celostního přístupu při práci s dětmi a začlenění hodnotového vzdělávání do života školy.

Abychom posílili šíření hodnotového vzdělávání v jednotlivých regionech a participaci a vzájemnou spolupráci škol, začali jsme vytvářet mapu škol hodnotového vzdělávání. Vytvořili jsme plán, jak průběžně práci ve školách evaluovat a usnadnit školám, aby se mohly vzájemně inspirovat a učitelům, aby mohli profesně růst.

SPOLUPRÁCE A DALŠÍ PLÁNY

Nezastupitelnou roli v naší práci mají kvalitní a dlouhodobé spolupráce. Ať už jde o spřátelené organizace, instituce anebo jednotlivce. Proto jsme rádi, že od letoška těsněji spolupracujeme s metodiky prevence na školní, oblastní i krajské úrovni. Radost máme i z našeho dlouhodobého zapojení v Partnerství pro vzdělávání 2030+ a Týdnu pro wellbeing ve škole. Velmi si vážíme také naší dlouhodobé spolupráce se ZUŠ Hostivař, která je již hodnotovkovou školou v pravém slova smyslu. Naše spojení v příštím roce vyústí ve vydání sady lekcí adaptovaných pro ZUŠ, protože hodnoty k uměleckému vzdělávání zcela neodmyslitelně patří. Těšíme se na úzkou spolupráci se Začít spolu a Metou, kterou jsme v posledních měsících tohoto roku naplánovali.



5.

FINANČNÍ VÝSLEDKY (CZK)

PŘÍJMY

Dary:
55 840

Granty:
1 709 008

Ostatní příjmy:
1 340 177

VÝDAJE

Personální náklady

Mzdové náklady:
231 310

Externí spolupracovníci, externí lektori a realizační tým:

1 753 042

Služby:
824 240

Materiál:
131 568

Ostatní:
32 417

KLÍČOVÉ ÚDAJE

Celkové příjmy:
3 105 025

Celkové výdaje:
2 972 577

Výsledek:
132 448



• • • PODĚKOVÁNÍ DONORŮM • • •

Srdečně děkujeme všem dárcům a podporovatelům, kteří sdílejí naši vizi a podporují nás:

Bader Philanthropies, UNICEF, Nadace Kladné Nuly, Nadace České spořitelny, Poradna pro Integraci, Nadace Albatros, Nadace Benetheo, Dr.Max, Nadační fond Albert, Městská část prahy 7, Městská část Prahy 11 a naši individuální dárci Kamila Xenie Vetíšková, Luděk Vaňkát a Viktor Stoilov.



Cyril Mooney Education, z.s.

Sídlo: Lužická 1892/7, Vinohrady, 120 00 Praha 2

Kancelář: Staroměstské nám. 4, 110 00 Praha 1

Číslo účtu: 2100791160/2010

IČO: 03923274

E-mail: info@hvcm.cz

Statutární zástupce: Michaela Stoilova, předsedkyně spolku
michaela.stoilova@hvcm.cz, +420 737 282 540