

ZNÁM SE



Cíl: Lépe se navzájem poznat. Jak to cítím já není špatně, každý jsme jiný a je to v pořádku.

Doporučený věk: 4.–5. třída a výše

Pomůcky:

- ✓ erb – pro každé dítě
- mandala – pro každé dítě
- pastelky, fixy (na vybarvování mandaly lepší než pastelky), tužky

Další mandaly zdarma ke stažení zde:
www.supercoloring.com/cs/omalovanky/%20arts-culture/mandala



Moje nejoblíbenější...

Udělejte kruh. Doprostřed jdou ti, kteří mají (zelenou barvu na oblečení, kdo má rád zmrzlinu, kdo má doma zvíře, kdo má sestru, kdo má rád zimu, kdo má rád pizzu apod...)

V dalších kolech necháme děti, aby aktivitu vedly – aby vymýšlely, co kdo má rád.

3krát pravda, 1krát lež

Děti doprostřed papíru napíší své jméno. Do každého rohu napíší o sobě jednu informaci – 3krát pravdivou, 1krát nepravdivou. Např. Mám doma 2 kočky a 2 psy, umím hrát na kytaru, nejraději uklízím, bojím se pavouků. Děti pak chodí mezi sebou a dělají čárku k informaci, o které si myslí, že není pravdivá. Nakonec se postavíme do kruhu, každý přečte svůj list a odhalí ostatním, která informace nebyla pravdivá.



Erby

- připravte dětem 1 vystřížený tvar erbu (inspirace ke tvaru níže)
- děti rozdělí erb křížem na čtvrtiny
- do čtvrtin každé dítě nakreslí (případně napíše), jaké má rádo JÍDLO, BARVU, ZVÍŘE, ROČNÍ OBDOBÍ (zvolte případně jiné, ne příliš osobní téma: hudbu, část dne, nápoj, zábavu, dopravní prostředek, květinu...)



Představte ostatním svůj erb.



Společně při představování erbů otázkami zjišťujeme, kdo má v erbu stejnou volbu. Kolik dětí má v erbu pizzu? A kdo ji nemá rád? Kolik dětí má v erbu jaro? A kolik zimu?

Společně diskutujeme a odpovídáme na otázky:

- Každý z nás je jiný, máme rádi něco jiného – je to v něčem výhoda?
- Každý z nás umí něco jiného. Co umíš dobře?
- Každému z nás také vadí něco jiného. Co ti vadí/štve tě?



Co ještě neumíš a co by ses rád naučil/a?

Kdo by se rád také naučil to, co řekl (doplnit jméno, např. Jan)?

Tyto děti – podobně jako v úvodní aktivitě – jdou k Janovi.



Každé dítě dostane kopii mandaly.

Každý z nás je jiný, jedinečný. Každý z nás vybarví mandalu jinak, podle toho, jak sám chce, podle svých představ.

Přečteme dětem větu. Můžeme si nad ní společně popovídat. Nebo může jen zaznít.

Šťěstí najdeš tehdy, když se přestaneš porovnávat s ostatními a přijmeš svoji jedinečnost jako ten nejcennější dar.

Tato lekce vznikla v rámci projektu **Naproti: Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi** podpořeného Bader Philanthropies a Nadací České Spořitelny. Jedná se o úpravu lekce 5 z učebnice **My jsme svět 5 Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney**. Lekce byla upravena pro účely nízkoprahových klubů. Metodiky k projektu **Naproti a NDU** je možné stáhnout na www.hvcm.cz.



